

Références sur l'identité

Assad, L. (2014). L'expérience du rétablissement en santé mentale : un processus de redéfinition de soi. *Le sujet dans la cité*, 5(2), 76-84. doi:10.3917/lstdlc.005.0076.

Bar-On, R. (2006) 'The Bar-On model of emotional-social intelligence', *Psicothema*, 18, Suppl., 13-25.

Bar-On R (2005) The Bar-On model of emotional-social intelligence. *Psicothema* 17 (Special Issue).

Bar-On, R. (2007a) 'The conceptual aspect of the Bar-On model (the theory)', viewed 04 August 2009.

Bar-On, R. (2007b) 'The 5 meta-factors and 15 sub-factors of the Bar-On model', viewed 04 August 2009.

Bar-On, R. (2007c) 'Theoretical foundations, background and development of the Bar-On model of emotional intelligence', viewed 04 August 2009, <http://www.reuvenbaron.org/bar-onmodel/essay.php?i=1>.

Bar-On F, Brown, J.M., Kirkcaldy, B. et Thome, E. (2000) Emotional expression and implications for occupational stress : an application of the Emotional Quotient Inventory (EQ-i). *Personality and Individual Differences* 28 : 1107-1118.

Bar-On, R., Tranel, D., Denburg, N.L., et Bechara, A. (2003) 'Exploring the neurological substrate of emotional and social intelligence', *Brain* 126(8) : 1790-1800.

Brun, P. (2015), Émotions et régulation émotionnelle : une perspective développementale *Enfance*, 2(2), 165-178. doi:10.4074/S0013754515002013.

Farnier, J., Shankland, R., Kotsou, I. et al. Empowering Well-Being: Validation of a Locus of Control Scale Specific to Well-Being. *J Happiness Stud* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00380-7>.

Richez, Y. (2009). L'accompagnement du changement professionnel, l'apport de la théorie des intelligences multiples de Gardner. *Humanisme et Entreprise*, 4(4), 77-96. <https://doi-org.ezpaarse.univ-paris1.fr/10.3917/hume.294.0077>.

Arnaud, B. & Mellet, É. (2019). Outil 2. Être en accord avec ses valeurs. Dans : , B. Arnaud & É. Mellet (Dir), *La boîte à outils de la psychologie positive au travail* (pp. 18-21). Paris: Dunod.

Bar-On, R. (2000) 'Emotional and social intelligence : Insights from the emotional quotient inventory', in R. Bar-On and J.D.A. Parker (Eds) *Handbook of emotional intelligence : Theory, development, assessment, and application at home, school and in the workplace*, pp. 363-388. San Francisco : Jossey-Bass Inc. Publishers.

Gardner H., Les formes de l'intelligence, Editions Odile Jacob, 1997.
Gardner H., Les intelligences multiples, Editions Retz, 2004.
Goleman, D. (1995) <i>Emotional intelligence</i> . London : Bloomsbury Publishing Plc.
Goleman, D. (1998) <i>Working with emotional intelligence</i> . London : Bloomsbury Publishing Plc.
Huet, C., Rohou, G. & Thomas, L. (2020). Outil 39. La roue des valeurs fondamentales. Dans : , C. Huet, G. Rohou & L. Thomas (Dir), <i>La boîte à outils du Bien-être au travail</i> (pp. 126-127). Paris: Dunod.
Lyamouri-Bajja, N., Genneby, N., Markosyan, R. & Ohana, Y. (2016) 3, Comprendre le conflit, in : N. Lyamouri-Bajja, N. Genneby, R. Markosyan & Y. Ohana (Dir), <i>Le rôle des jeunes dans la transformation des conflits: T-Kit n° 12</i> (pp. 45-96). Strasbourg, France: Conseil de l'Europe
Viktor Frankl, Découvrir un sens à sa vie avec la logothérapie, Montréal, Actualisation, 1988, 1